**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ «ООШ № 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Миньков О.А.

«\_19\_\_\_»\_\_\_мая\_\_\_\_\_2017 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания детей *«Ромашка»***

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа №11»**

**города Ржева Тверской области**

Авторы-составители:

Чискидова Е.В.

Учитель начальных классов, начальник лагеря.

Соловьёва Т.А.

Учитель начальных классов.

г. Ржев

2017г.

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, в которой заявлена программа | Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием |
| 2 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеряс дневным пребыванием детей на базе МОУ «ООШ № 11» г. Ржева «Ромашка» |
| 3 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 4 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Проект разработан для 40 детей от 7 до 12 лет , обучающихся в данном образовательном учреждении.При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| 5 | Сроки реализации программы, продолжительность |  с 03.06.2013 по 29.06.2013 года,21 день |
| 6 | Направление деятельности, направленность программы | Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа содержит: цели и задачи программы, мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 8 | Название организацииАвторы программы |  Муниципальное Общеобразовательное Учреждение «Основная Общеобразовательная Школа №11»г. Ржев Тверской областиЧискидова Е.В. - учитель начальных классовСоловьёва Т.А. – учитель начальных классов, начальник лагеря |
| 10 | Почтовый адрес организации, телефон , факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации | 172387 Тверская область, город Ржев, Зубцовское шоссе д.3/58Телефон/ факс (232) 2-84-71Электронная почта: shkola11r@mail.ru |
| 11 | Ф.И.О. руководителяорганизации | Миньков Олег Александрович  |

**Пояснительная записка**

 Лето - наилучшая пора для общения с природой. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

 Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Эти функции в определённой степени выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей при школах с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «ООШ №11» г. Ржева, Тверской области.

**Актуальность программы**

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.)

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.
Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели:**- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организованного отдыха детей.

-Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

-Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, концертов, игровых программ, посещение музеев и театров.

-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

-Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

*Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:*

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
4. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с дополнениями и изменениями).
5. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 г. № 2688).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г., официальный текст от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ)
7. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69)
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).
9. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)"

**Основное содержание**

***В основе программы лежат следующие принципы:***

1. *Принцип гуманизации* отношений –  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности* – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания* – дифференциация в рамках летнего лагеря отдыха предполагает:

* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности* – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6**.**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

* Безусловная безопасность всех мероприятий;
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Программа пришкольного лагеря «Ромашка» представляет организацию деятельности детей 7 – 12 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название блока | Краткое описание |
| 1. | Спортивно-оздоровительный | Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований; подвижных игр на свежем воздухе; витаминизация пищевого рациона. |
| 2. | Нравственно-патриотический | Организация мероприятий, конкурсов, викторин, игр по нравственной и патриотической тематике; посещение музеев Краеведческого, панорамы «Ржевской битвы», городской детской библиотеки;проведение пешеходных и автобусных экскурсий. |
| 3. | Досугово-познавательный  |  Конкурсные программы, викторины, игры; посещение выездных театров, кинотеатров. |
| 4. | Творческий | Занятия по развитию творческих способностей;участие в лагерных, городских мероприятиях;проведение выставок рисунков, поделок. |
| 5. | Профилактический | Работа общественного инспектора с детьми из неблагополучных, опекаемых и многодетных семей;беседы, игры, конкурсы рисунков по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в чрезвычайных ситуациях. |

На протяжении лагерной смены все члены лагеря смогут принять участие в интереснейших экскурсиях в музеи города. Конкурсы, викторины, мероприятия, в которых ребята будут участвовать и смогут проявить свою смекалку, находчивость, интеллект, быстроту, творческие способности, носят названия, в которых отражен характер неожиданности, познания чего-то нового, незнакомого.

В лагере существует ***поощрительная система***. За активное участие в мероприятиях, победу в конкурсах, спортивных соревнованиях команды и члены команд получают награды. В день закрытия смены ребята получат грамоты и поощрительные подарки.

Для всех ребят, отдыхающих в лагере, навсегда главным «сюрпризом» пребывания в нём остаются приобретённые за смену дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, доброта.

**Методическое сопровождение программы**

 -Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Механизмы реализации**

**1. Подготовительный этап проводится за несколько месяцев до начала работы лагеря и включает:**

* подбор кадров;
* комплектование лагеря;
* разработку документации;
* работа с родителями, детьми;
* разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
* оформление лагеря

**2. Организационный этап длится 2-3 дня и включает:**

* знакомство с правилами лагеря и его идеей;
* создание органов детского самоуправления;
* сплочение детей;
* формирование законов и условий совместной деятельности;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**3. Основной этап занимает большую часть времени и включает реализацию основных положений программы.**

 С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью.

 В лагере проводятся:

* мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, беседы врача по профилактике здорового образа жизни, «Минутки здоровья»;
* мероприятия по приобщению к спорту через средства физической культуры;
* ключевые мероприятия смены и дня в рамках выбранной тематики;
* занятия в творческих группах по интересам.

**4. Заключительный этап.**

Социально-педагогический анализ результатов.

Подводится итог совместной деятельности, награждаются наиболее активные участники смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»**

**при МОУ «ООШ № 11» в июне 2013 года**

|  |  |
| --- | --- |
| 03.06 | К Дню защиты детей. Концерт вокальной студии «Звонкий колокольчик» и АЭТ «Фантазия » «Должны смеяться дети». Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в лагере. |
| 04.06 | Минутка здоровья. «Весёлая зарядка».Инструктаж по технике безопасности пребывания в лагере. Музыкальный час. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря». |
| 05.06. | Минутка здоровья. Вредные привычки. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, на городских улицах. Танцевально-развлекательная программа «Солнечные зайчики». Посещение детской библиотеки «Чтобы на планете дружно жили дети». |
| 06.06 | Минутка здоровья . Как избежать солнечного удара. Посещение ДДТ. Путешествие в страну «мульти-пульти». |
| 07.06 | Минутка здоровья. Торжественная церемония открытия пришкольного лагеря «Ромашка». |
| 10.06. | Минутка здоровья .Агитационная акция за здоровый образ жизни. Инструктаж по правилам техники безопасности «Что делать, если в школе пожар?». День пожарной безопасности. |
| 11.06. | Минутка здоровья. Как ухаживать за зубами. Спортивно-развлекательная программа. Музыкальный час «Россия многонациональное государство». |
| 13.06. | Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Лекарственные растения. Развлекательная прогромма «Мисс-лето» (город). Посещение ДДТ. |
| 14.06. | Минутка здоровья «Мой режим дня». Экологический десант (уборка нашей территории) « Мисс-лагеря» (школа) |
| 15.06. | Минутка здоровья «Солнечный ожог». Первая помощь при ожоге .Беседа с медработником. Викторина сказок. |
| 17.06. | Минутка здоровья. Первая помощь при укусах насекомых. Посещение ЖД клуба. Сказка о наливном яблочке и серебряном блюдце» в постановке Кимрского драмтеатра. |
| 18.06. | Минутка здоровья. Закаливание. Весёлые старты «Ловкий, сильный, здоровый». Музыкальный час. |
| 19.06. | Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию». Танцевально-развлекательная программа «Солнечные зайчики». Посещение детской библиотеки. «Путешествие в Лукоморье». КВН |
| 20.06. | Минутка здоровья. «Гигиена в моде». Посещение детской библиотеки. «Тревожное лето сорок первого»-урок памяти и скорби. |
| 21.06. | Беседа о Великой Отечественной войне. Экскурсия к мемориалам «Танк», «Паровоз».  |
| 24.06. | Минутка здоровья. Уход за волосами и кожей. Фольклорный праздник «Иван Купала». Конкурс рисунков. |
| 25.06. | Минутка здоровья. «Моё здоровье в моих руках». Соревнование «Движение - жизнь». Музыкальный час. |
| 26.06. | Минутка здоровья. Здоровый сон. Танцевально-развлекательная программа «Солнечные зайчики». Посещение детской библиотеки. «Город можно как книгу читать». |
| 27.06. | Посещение ДДТ. Творческий фестиваль ребят из пришкольных лагерей. |
| 28.06. | Минутка здоровья. «Как противостоять кишечным заболеваниям». Интеллектуальная викторина «Лига знатоков» |
| 29.06. | Клоунский праздник «Клоун Бим».Подведение итогов, награждение, закрытие смены. |

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

* чёткое представление целей и постановка задач;
* конкретное планирование деятельности;
* кадровое обеспечение программы;
* методическое обеспечение программы;
* педагогические условия;
* материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели
3. Фельдшер
4. Обслуживающий персонал (повара, технический персонал)

**Материальная база**

1. Комнаты спальные.
2. Спортивный зал.
3. Спортивная площадка.
4. Игровая комната.
5. Гардероб.
6. Библиотека.
7. Туалетная комната для девочек.
8. Туалетная комната для мальчиков.
9. Медицинский кабинет.

10. Столовая.

**Сведения об участниках**

Общее количество воспитанников 40 чел.

Возраст от 7 до 12 лет

**Сведения о сроках и условиях пребывания**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (с 3июня по 29 июня 2013 г.) Время работы с 9-00 до 17-00, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.

**Режим дня**

9. 00. – 9. 10. Сбор детей

9.10. – 9. 20. Утренняя зарядка

9. 20. – 9. 25. Утренняя перекличка

9.25. – 10.00. Завтрак

10. 30. – 13. 30. Оздоровительные, культурно-массовые мероприятия, прогулка на свежем воздухе

13. 30. – 14. 00. Обед

14. 00. – 14. 30. Подготовка ко сну

14. 30. – 15. 30. Дневной сон

15.30 - 16.00. Операция «Уют»

16. 00. – 16. 30. Полдник

16. 30. – 17. 00. Прогулка на свежем воздухе

17.00. Уход домой

**Социальное партнёрство**

1. Дом Детского Творчества г. Ржева
2. Детская городская библиотека им. Паши Савельевой г. Ржева
3. МУК «Клуб железнодорожников»
4. Ржевский краеведческий музей /филиал Тверского государственного объединенного музея/
5. Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием других школ социума
6. Кинотеатр «Синема»

Индивидуальная работа с детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный | Отметка о выполне-нии |
| 1. | Беседы по соблюдению правил личной гигиены, правил ЗОЖ | В теч.смены | Начальник лагеря, пед. коллектив МОУ «ООШ№11» г.Ржева, фельдшер |  |
| 2. | Беседы по правилам поведения, соблюдение правил дорожного движения, культуре общения  | В теч.смены | Начальник лагеря, пед. коллектив МОУ «ООШ№11» г. Ржева |  |
| 3. | Беседы по профилактике негативных ситуаций | В теч.смены | Начальник лагеря, пед. коллектив МОУ «ООШ№11» г. Ржева |  |

**Список литературы**

1. Внеклассные мероприятия. 4 класс/ сост. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. – М.: ВАКО, 2004.
2. Игровой модуль по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: Вако, 2006.
3. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: Вако, 2007
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база/ сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2005.
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Л.И.Трепетунова и др. - Волгоград: Учитель, 2005.
6. Основы безопасной жизнедеятельности: поурочные планы. 1 класс / сост. Горбунова Н.А. – Волгоград: Учитель, 2002.
7. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты и занятия классных часов/ сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко.- Волгоград: учитель, 2006.
8. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья: 1-4 классы. – М.: Вако, 2004.
9. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: Вако, 2008.
10. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
11. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
12. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
13. http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=548428
14. <http://pedsovet.org/>
15. <http://pedsovet.su/>
16. <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5686&lib_no=5692&tmpl=lib>
17. <http://pedsovet.edu.ru/spisok.html>
18. <http://school-sector.relarn.ru/efim/9pedsovet/> и др.